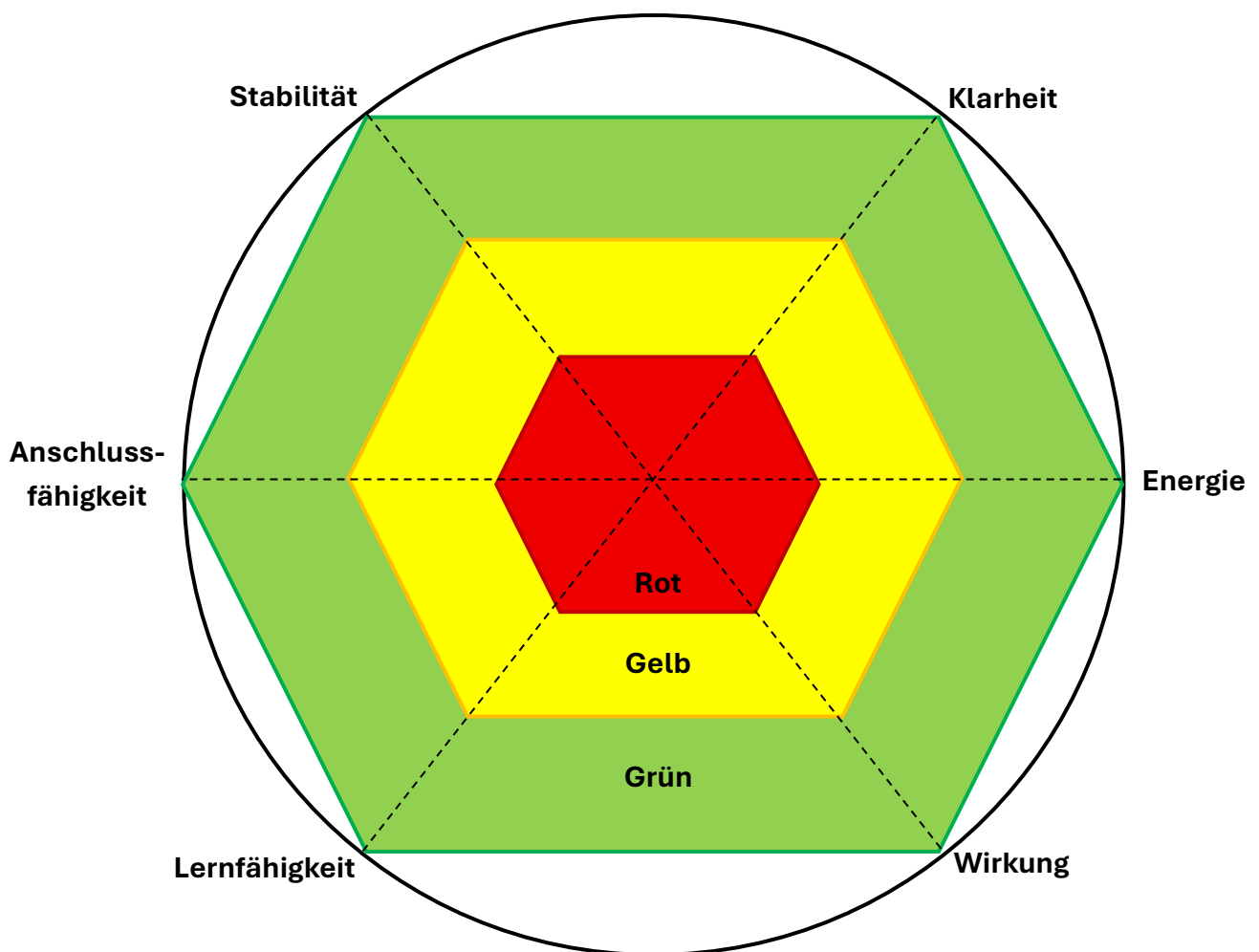


# Reset-Flow-Diagnoseprofil

Zu bewertender Prozess:



**Das Reset-Flow-Prinzip**

Weitere Denkanstöße auf [frohmind.de](http://frohmind.de)

## Das Reset-Flow-Diagnosemodell

Das Diagnosemodell besteht aus drei aufeinander aufbauenden Schritten:

1. Diagnosebogen – Beobachten
2. Diagnoseprofil – Erkennen
3. Reifeleiter – Entscheiden

Er beginnt mit einer ehrlichen Beobachtung der gelebten Abläufe: Wie wirkt unser Prozess wirklich, jenseits von Plänen und Zielen?

Auf dieser Grundlage entsteht ein Gesamtbild der Prozessenergie, sichtbar im Diagnoseprofil. Es hilft, Muster und Zusammenhänge zu visualisieren, ist aber nicht zwingend erforderlich. Wenn die Energieverläufe bereits klar erkannt sind, kann dieser Schritt entfallen.

Die Reifeleiter prüft anschließend, ob das System bereit ist, aus diesen Erkenntnissen konkrete Schritte abzuleiten. So entsteht aus Wahrnehmung Orientierung und aus Orientierung Wirkung.

Das Reset-Flow-Diagnosemodell kann flexibel genutzt werden.

Wenn bereits Klarheit über die Prozesssituation besteht, genügt oft der Diagnosebogen, um zentrale Spannungen sichtbar zu machen. Das Diagnoseprofil dient der Vertiefung und Visualisierung, ist aber nicht in jedem Fall erforderlich. Wenn vor allem die Umsetzungsreife im Mittelpunkt steht, reicht die Arbeit mit der Reifeleiter.

Wichtig ist die Haltung: nicht bewerten, sondern verstehen.

Eine ausführliche Beschreibung des Reset-Flow-Diagnosemodells und seiner Anwendung findest du in Kapitel 7 des Buchs *Wirkungsvolle Prozesse gestalten – Wie das Reset-Flow-Prinzip Organisationen wieder in Bewegung bringen*.

## Reset-Flow-Diagnoseprofil

### Ziel

Macht Muster sichtbar und schafft Gesprächsbasis. Das Profil visualisiert die Einschätzungen aus den sechs Feldern im Kreis- oder Sechseck-Diagramm.

### Anwendung

1. Übertrage die Bewertungen aus dem Diagnosebogen in das Profil.
2. Verbinde die Punkte und betrachte die entstehende Form:
  - Rund und ausgewogen → stabiler Prozess.
  - Verzerrt → Ungleichgewicht, z. B. hohe Struktur, aber wenig Energie.
3. Diskutiere die Form im Team: *Was bedeutet sie für uns? Wo fließt Energie, wo versickert sie?*